



Beskrivelse af: Kafferisteriets dagcenter, Center for Psykiatri i Holstebro

Klinisk undervisningssted (betegnelse, adresse, by, hoved tlf. nr.)	Kafferisteriets dagcenter, Center for Psykiatri Skivevej 7, 7500 Holstebro Tlf: 96114736/34
Link til hjemmeside	www.centerforpsykiatri.dk Se evt. beskrivelser af Center for Psykiatri øvrige afdelinger og teams
Leder af klinisk undervisningssted (fulde navn, titel, direkte telefon, e-mail)	Torben Kristiansen, leder af dagområdet Tlf: 21729678 Torben.kristiansen@holstebro.dk
Klinisk underviser (fulde navn, titel, direkte telefon, e-mail, evt. træffetid)	Christina Dupont Lunow, klinisk underviser for ergoterapeutstuderende Tlf: 96114734 Christina.dupont.lunow@holstebro.dk
I hvilke(t) semestre tager det kliniske undervisningssted mod ergoterapeutstuderende	Semester 1 Semester 4 Semester 5
Dato for udformning af dokument	Februar 2017
Dato for godkendelse ved VIA (udfyldes af Ergoterapeutuddannelsen i Holstebro/ EIH)	
Aftale for evaluering af godkendelse (udfyldes af EIH/VIA)	
Organisatoriske forhold	Præsentation af det kliniske undervisningsstedets ergoterapeutiske uddannelsesmæssige og organisatoriske grundlag, rammer og vilkår
Uddannelsesstedets betegnelse, organisation og struktur	Kafferisteriets dagcenter er et kommunalt socialpsykiatrisk dagtilbud til voksne efter §104 i lov om social service. På dagcentret tilbydes også forskellige træningsgrupper efter §85 samt enkelte pladser ift. beskyttet beskæftigelse §103. Dagcentret har et åbent tilbud, hvor borgere med tilknytning til psykiatrien i Holstebro,

	<p>uvisiteret kan komme deltage.</p> <p>Til dagområdet i Center for Psykiatri (CFP), er der desuden tilknyttet et botilbud i Lokegården.</p> <p>I Holstebro kommune er Kafferisteriet organisatorisk under Sundhed, social, arbejdsmarked og personale med Helle Bro som direktør. Centerleder i Center for psykiatri er Janne Jørgensen og leder af dagområdet er Torben Kristiansen. På dagområdet er der ansat ca. 22 personer og i dagcentrets team er der 7 ansatte.</p>
<p>Ergoterapiens organisering og omfang på det kliniske undervisningssted</p>	<p>Fokusområdet er socialpsykiatri og hverdagsrehabilitering. Kontekst for aktiviteter med borgerne er enten på dagcentret, i borgernes eget hjem eller i relevant samfundsmæssig sammenhæng.</p> <p>Ergoterapiens omfang kommer til udtryk i socialpsykiatriens arbejdsopgaver omhandlende daglige aktiviteter. Personalet støtter borgerne til at udføre (evt. gradueret) aktiviteter, der giver mening i deres hverdag og strukturering heraf.</p> <p>Dagcentret modtager ca. 2 studerende fra hvert semester pr. praktikperiode.</p>
<p>Værdigrundlag og målsætning for ergoterapien</p>	<p>Kerneopgaven for Center for Psykiatri er: "At samskabe et fundament for at borgeren kan leve sit liv".</p> <p>En (re-)habiliterende tilgang i aktivt samarbejdet med borgere, der har egen tilknytning psykiatrien i Holstebro kommune.</p> <p>Værdier</p> <p>Center for Psykiatri bygger sit arbejde på Holstebro Kommunes værdigrundlag, hvor de grundlæggende værdier er:</p> <p>GLÆDE - UDVIKLING - UDSYN</p> <p>Center for Psykiatri udmønter disse værdier i lokale værdier, som er:</p> <ul style="list-style-type: none"> 🌈 Glæde: Fokus på de positive fortællinger, fællesskab og involvering.

	<ul style="list-style-type: none"> ✚ Udvikling: Gennem tilpasse udfordringer, tryghed og anerkendelse. ✚ Udsyn: Gennem plads til og respekt for forskellighed, undersøgelse af nye horisonter. <p>Center for Psykiatri hovedformål:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ At støtte beboeren i at mestre eget liv. ✚ At beboeren oplever sig værdsat som menneske. ✚ At styrke beboerens oplevelse af livskvalitet. ✚ At skabe rammer for hverdagen ud fra beboerens livsopfattelse og drømme. ✚ At medvirke til stabilitet og sammenhæng i beboerens liv. ✚ Sammen med beboeren at finde dennes ressourcer og at styrke disse. ✚ Respektere beboernes værdighed og styrke hans/hendes selvstændighed således, at ansvaret for eget liv forbliver hos vedkommende. ✚ At være et fristed, hvor der samles kræfter til deltagelse i andre livssammenhænge. ✚ Tage udgangspunkt i borgerens ønsker og behov for grad og type af indsats, herunder opfølgning og udarbejdelse af handleplan.
Klientgrundlaget/det kliniske undervisningssteds målgruppe	Voksne med tilknytning til psykiatrien i Holstebro kommune.
Den kliniske underviseres ergoterapifaglige og pædagogiske kompetencer	<p>Klinisk underviser med mere end 10 års arbejds erfaring inden for socialpsykiatrien.</p> <p>Efteruddannelse i systemisk tankegang.</p> <p>Flere kurser omkring stemmehøring.</p> <p>Udøvende kompetencer ift. ledelse af træningsgruppeforløb, individuelle kontaktpersonssamtaler, tilrettelæggelse af aktiviteter og graduering heraf ift. dagens gældende psykiske overskud.</p> <p>Underviser omkring systemiske grundbegre-</p>

	ber, supervision, ergoterapiteori, psykologiske aspekter samt recovery som arbejdsredskab i dagligdagen.
Den kliniske underviseres formelle pædagogiske kompetencer svarende til min. 1/6 årsværk diplomuddannelse eller 9 ECTS point	Diplommoduler omkring klinisk vejlederuddannelse samt neuropsykologi og neuropædagogik.
De ergoterapifaglige forhold	Præsentation af de ergoterapifaglige, (tværfaglige og tværsektorielle forhold, der danner det faglige grundlag for at de studerende kan udvikle relevante kompetencer
Typiske klienter, patienter og borgere, situationer, forløb.	Voksne borgere med tilknytning til psykiatrien. Tilbud omkring socialt samvær, daglige aktiviteter i og udenfor hjemmet. Derud over fælles oplevelser på dagcentret samt ture ud af huset. Studerende i praktik på dagcentret i CFP kan opleve opgaver ift. aktiviteter på dagcentret (herunder åbent tilbud), socialpsykiatrisk støtte i borgerens eget hjem samt træningsgruppeforløb.
Ergoterapeutiske opgaver, problemstillinger og metoder	Facilitere borgerne til deltagelse i daglige aktiviteter skabe sociale netværk , der også kan bære uden for dagcentret. Dette via en ligeværdig tilgang og en forventning om at alle har "ejerskab" i dagcentret og er medansvarlig for stemningen i huset og tilblivelsen af aktivitetstilbuddene. Vi arbejder ud fra en systemisk tilgang, borgere og personaler imellem. Vi tænker mennesker som værende sociale væsener og hvor såvel somatiske som psykiske og neurologiske udfordringer, farver det levede liv og de aktiviteter vi vælger at deltage i. Metodevalg er afhængig af det enkelte menneske og dennes problemstillinger. Vi anvender fx kognitive-, neuropædagogiske og psykologiske tilgange. Ergoterapeutiske redskaber som aktivitetsanalyser, copm, AOF eller OPHI-II inter-

	views udføres jævnligt sammen med vores brugere.
Personalesammensætning og samarbejdspartnere	Vi er en tværfagligt sammensat gruppe: Ergoterapeuter, pædagoger, sosa-assistenten, sygeplejersker, fysioterapeuter og køkkenmedarbejdere. Vores samarbejdspartnere er borgeren selv og dennes sociale netværk, socialrådgivere, egen læge, personale i regionspsykiatrien, viceværter og tandlæger.
Ergoterapeutiske forsknings- og udviklingsaktiviteter	CFP har en mangeårig tradition for at samarbejde med ergoterapeutuddannelsen på Via UC. Dette ift. forskningsprojekter (fx "det første møde" med Maja Schølarth Koefoed) samt ser velvilligt på henvendelser fra fx studerende omkring løbende udvikling af praksis relevant i dagligdagen i CFP.
Ergoterapeutisk dokumentation og kvalitetssikring	Vi dokumenterer i journalsystem, der hedder Nexus. Vi udfærdiger statusbeskrivelser ud fra punkterne i §141 handleplanen udarbejdet af socialrådgiverne. Vi har mulighed for at udfærdige et udviklingskompas , som er en grafisk oversigt der visualiserer, om borgeren har rykket sig ift. punkter i handleplanen. På borgere, hvor det skønnes relevant og på borgere, der har en mere end to ATA-timer om ugen udfærdiger vi en samarbejdsplan . Medarbejdere i CFP arbejder på baggrund af udfærdigede instrukser beskrevet i kvalitetshåndbogen .
De uddannelsesmæssige forhold	Præsentation af lærings- og studiemiljøet, der understøtter de studerendes faglige og personlige læringsprocesser i forhold til læringsudbytte på de enkelte semestre samt udvikling af kompetencer
Organisering og tilrettelæggelse af klinisk undervisning i relation til den studerendes individuelle studieplan.	Ergoterapeutstuderende skal være i praktik 30 timer pr. uge . Derud over påregnes 10 timer ugentligt forberedelsesarbejde hjemme . Der ydes ugentlig vejledning med klinisk underviser. Vejledning kan forekomme individuelt eller i grupper.

	<p>Vejleder og den studerende har forventnings samtale, udviklings samtale ca. midtvejs i praktikken samt afsluttende en samtale ift. evaluering af praktikken.</p> <p>Ergoterapeutstuderende indgår i den almindelige vagtfordeling og har derfor både dag- og aftenvagter i praktikperioden.</p> <p>Den kliniske vejleder udfærdiger en individuel vagtplan til den studerende.</p> <p>Opgaver som den studerende tildeles er på baggrund af den studerendes kompetencer og potentiale for udvikling samt gældende semesterbeskrivelse.</p>
<p>Lærings- og studiemiljø, der pædagogisk støtter den studerendes faglige og personlige udvikling.</p>	<p>I vejledningen med den kliniske underviser, er der fokus på den studerendes faglige og personlige mål for praktikken. Disse mål sat i forhold til krav om læringsudbyttet på det enkelte semester.</p> <p>På dagcentret er teamet sammensat af flerfaglige sundhedsuddannede personaler, der skal kunne varetage stort set alle opgaver i det daglige. Alle personaler tager sig af de studerende, der er på dagcentret. Alle personaler kan derfor støtte og vejlede den studerende i det daglige.</p> <p>På dagcentret er der også andre faggrupper, der har studerende i praktik (sosa, pædagoger og sygeplejesker). De studerende opfordres til at samarbejde på tværs af faggrupper.</p>
<p>Pædagogiske og didaktiske metoder samt undervisningsfaciliteter, herunder anvendelse af IKT – Informations- og Kommunikations Teknologi.</p>	<p>Undervisningsplan; hvor emner som fx systemisk tankegang, konfliktforebyggelse, recovery, neuropædagogik, ledelse og organisation samt supervision er nogle af emnerne, som de studerende undervises omkring i løbet af praktikken i CFP.</p> <p>Den studerende får egen adgang til Holstebro kommunes IT-netværk samt relevante journalsystemer (dog ikke i semester 1 praktik).</p> <p>Der er mulighed for at benytte stationære computere på praktikstedet eller fx egen I-pad. Der er trådløst netværk.</p>

	<p>På dagcentret har de studerende deres eget rum, som de deler med klinisk underviser.</p>
<p>Praktiske informationer til de studerende, herunder velkomstbrev, mødetider, uniform, navneskilt mv.</p>	<p>Eget tøj. Nogle aktiviteter kræver, at den studerende fx medbringer eget sportstøj. Dag- og aftenvagter (weekend) Rusmiddel-, alkohol- og rygepolitik Mulighed for mad- eller kaffeordning</p>
<p>Kliniske undervisers funktion og planlagte tjenestetid i relation til de studerende og uddannelsesinstitutionen/praktikstedet.</p>	<p>Den studerende følger ikke nødvendigvis klinisk underviser, men de medarbejdere, der er til stede den pågældende dag. Klinisk underviser er ansat både som vejleder og almen ergoterapeut. Semester 1 studerende følger så vidt muligt ergoterapeuter på praktikstedet i deres praktik.</p>
<p>Strategi for kvalitetssikring af den kliniske undervisning på baggrund af systematiske evalueringer</p>	<p>Klinisk underviser deltager så vidt muligt i årsmøder landsdækkende for kliniske undervisere for ergoterapeutstuderende. Praktikstedet godkendes løbende af ergoterapeutuddannelsen Via UC og der holdes evalueringssmøder mellem CFP og ergoterapeutuddannelsen minimum hvert andet år. Klinisk underviser deltager i teori-praksis dage der arrangeres i samarbejde mellem ergoterapeutuddannelsen Via UC og de tilknyttede kliniske undervisere. Selve praktikken afsluttes med en dialog den studerende og klinisk underviser imellem. Her evalueres praktikken mundtlig og her aflevere den studerende også skriftligt en evaluering af praktikforløbet (dette omkring vejledningen, undervisningen, praktikforholdene og opgavemængden) Hvis der i evalueringen fremkommer opfordring til forandringer på praktikstedet, tager den kliniske underviser dette op til vurdering i sit team og dermed sammen med faglig leder. Ligeledes kan idéer til ændringer tages op i forum for kliniske undervisere i Center for Psykiatri.</p>

Yderligere oplysninger som det enkelte kliniske undervisningssted gerne vil beskrive	
--	--

Ovenstående kliniske undervisningssted godkendes:

Dato:

Underskrift:

Anne Lise Voss

Konstitueret Uddannelsesleder ved ergoterapeutuddannelsen, VIA