

Velkommen til bostedet Welschsvej

Hus 13-15



Hus 17



Sportsvej

Indholdsfortegnelse

S.3 Velkommen

S.4 Praktikstedet

S.5 Værdigrundlag

S.6 Din arbejdsplan for de første fire uger

S.7 Vores forventninger til dig

S.10 Faglige kompetencemål og læringsaktiviteter på Welschsvej

S. 18 Personlige kompetencemål

Velkommen

Hej ...

Velkommen som elev til bostederne Welschsvej i perioden

Welschsvej er et socialpsykiatrisk bosted med tre huse, hvoraf det ene hus (Hus 17) er et længerevarende botilbud, og de to andre huse (Hus 13-15 og Sportsvej) er midlertidige botilbud.

I husene er vi et tværfagligt team bestående af personaler med forskellige uddannelsesmæssige og personlige baggrunde. F.eks. er der ansat pædagoger, ergoterapeuter, social- og sundhedsassistenter, sygeplejersker og studerende.

Du kan læse mere på vores hjemmeside: www.centerforpsykiatri.dk

Du skal i din praktikperiode være på bostedet

Du skal møde første dag på bostedet

Der vil blive en forventningssamtale kort efter start, hvor vi taler om forventninger til hinanden, uddannelsesplan, målene for praktikken samt om hvorvidt der er noget, vi skal være opmærksomme på.

Vi glæder os meget til du kommer. Har du spørgsmål, er du velkommen til at kigge forbi eller ringe på tlf.: 961147..

Venlig hilsen din praktikvejleder

Social- og sundhedsassistent

Praktikstedet

(Individuelt alt efter hvilket hus eleven skal være i. Denne er for hus 17)

Welschsvej (Hus 17) er et længerevarende bosted med plads til ti beboere, som hver har deres egen lejlighed med stue soveværelse, et tekøkken samt eget toilet og bad. Der er fælles køkken og stue. Der er døgn dækning af personale.

Botilbuddet er målrettet mennesker med alvorlige psykiatriske problemstillinger. Aldersgruppen strækker sig pt. mellem 30- 63 år.

Hverdagen tager udgangspunkt i den enkeltes ønsker og behov for hjælp og udvikling. Der ydes støtte til bl.a. økonomi, indkøb, madlavning, tøjvask, sociale færdigheder, medicin og mestring af eget liv.

Udover at arbejdet med den psykiatriske problemstilling og mestring af dagligdagens opgaver, bearbejdes også udfordringer og forandringer i forbindelse med opstået psykisk sygdom.

En aktiv dagligdag prioriteres, f. eks. aktiviteter ud af huset med personale eller deltagelse i dagcenterets aktiviteter.

Værdigrundlag

Tryghed

F.eks. at beboerne føler sig godt tilpas og kan slappe af.

Anerkendelse

F.eks. at beboerne føler sig værdsat, set, hørt og forstået.

Glæde

F.eks. at der er en god stemning, hygge, latter, humor og smil.

Respekt

F.eks. at beboerne føler ligeværd, værdsættelse og har indflydelse.

Involvering

F.eks. at beboerne føler personale og medbeboere er interesseret og omsorgsfulde.

Fællesskab

F.eks. at beboerne føler der er en god atmosfære og samvær.

Tilpasse udfordringer

F.eks. at beboerne ikke føler sig udfordret for meget eller for lidt.

Plads til forskellighed

F.eks. at beboerne mærker, der er respekt, toloerence, rummelighed og kan lære af hinanden.

Fokus på de positive livsfortællinger

F.eks. fokus på ressourcer, muligheder, håb, drømme og gode historier.

Din arbejdsplan for de første fire uger

Uge 4 Mandag Tirsdag Onsdag Torsdag Fredag Lørdag Søndag

Uge 5 Mandag Tirsdag Onsdag Torsdag Fredag Lørdag Søndag

Uge 6 Mandag Tirsdag Onsdag Torsdag Fredag Lørdag Søndag

Uge 7 Mandag Tirsdag Onsdag Torsdag Fredag Lørdag Søndag

Vores forventninger til dig

- At du er engageret, rummelig, fleksibel og positivt indstillet.
- At du tør arbejde med sig selv og blive udfordret.
- At du er nysgerrig, undrende og reflekterende i forhold til egen og kollegers praksis.
- At du møder brugerne der, hvor de er med empati og respekt for den enkelte.
- At du tager ansvar for egen læring, f.eks. ved at forberede dig til vejledningssamtaler, ved være opsøgende og spørge kollegaer efter informationer, samt at du arbejder aktivt med din logbog og din uddannelsesplan.
- At du er aktiv i personalesamarbejdet.
- At du møder til tiden og overholder aftaler.
- At du følger retningslinjer i forhold til sygefravær.
- At du planlægger, udfører og evaluerer en aktivitet ud fra aktivitetsanalysen.
- At du i praktikperioden gennemfører en fremlæggelse for dine kollegaer – eller at du laver en skriftlig opgave.

Fremlæggelse eller skriftlig opgave:

Eleven er ansvarlig for, at planlægge og afholde fremlæggelse, eller udarbejde en skriftlig opgave. Begge ud fra læringsmodellen og efter aftale med sin vejleder.

Hensigten med fremlæggelsen eller den skriftlige opgave er:

- (fremlæggelse) at den enkelte elev planlægger, afvikler og evaluerer et undervisningsforløb, hvor det er dine kollegaer og din vejleder, der modtager undervisningen.
- at det giver mulighed for at kombinere den teoretiske viden med en konkret praksis-situation.

- at eleverne ud fra en bearbejdning/refleksion opnår ny forståelse og handlemuligheder.

Refleksion kan være en måde at koble teori og praksis. Gennem handlinger gør man sig erfaringer, men man lærer først af sine erfaringer, når disse gøres til genstand for refleksion.

Indholdet i undervisningen eller den skriftlige opgave tager udgangspunkt i praksissituationer, som elever oplever i hverdagen i samværet med den psykiatriske bruger.

Indhold og form:

Overvej forinden pædagogiske virkemidler(fremlæggelse).

- Præsentation af emnet.
- Objektiv beskrivelse af situationen/brugeren.
- Din analyse og vurdering af situationen: årsager til ovenstående forløb, social og sundhedsassistentens rolle, ansvar og kompetenceområde, kunne der gøres andet og hvorfor?
- Refleksion: erfaring, næste gang, hvad vil du så gøre?

Den enkelte elev kan drøfte overvejelserne forud for undervisningen med sin vejleder.

Der er lagt op til at såvel den, der afholder undervisningen som de øvrige aktivt bidrager til forløbet.

Logbog

Vi har en forventning om, at du bruger din logbog i praktikforløbet med udgangspunkt i læringsmodellen. Vi mener, brug af Logbog medvirker til, at man selv arbejder aktiv med egen læring.

Det at reflektere over oplevelser, stille- og besvare spørgsmål vedrørende indhold i oplevelser, f.eks.:

- Hvad har jeg hørt/set/oplevet i dag, som har gjort særligt indtryk?

- Hvordan kan jeg mærke, det har gjort indtryk?
- Hvordan kan jeg koble det ift. teorien?
- Hvorfor var situationen som den var?
- Hvad ved jeg nu – hvad har jeg erfaret?
- Hvordan kan jeg bruge min erfaring siden hen/næste gang?
- Hvad ville være godt at finde ud af/arbejde videre med nu?
- Hvordan kan jeg bruge min nye "forståelse" i andre fremtidige situationer?

Logbogen er åben for vejlederen. Dermed bliver logbogen et redskab for dig selv i forhold til:

- at øve dig i læringsmodellen (afsluttende projekt)
- at få indsigt i hvordan du lærer.
- at blive bedre til at undres og være nysgerrig ift. de situationer du står i.
- at opnå dybere forståelse af situationerne, idet du vil koble teori og praksis.
- at bearbejde handlinger og erfaringer
- at opnå bevidsthed om hvad du mangler viden om.

Logbogen bliver også et redskab for din vejleder i forhold til:

- at få klarhed over behov for vejledning; herunder den daglige vejledning samt planlagte vejledningssamtaler.
- udarbejdelse af dine fokusområder.
- styring af praktikperioden, så målene for perioden nås.